
2022년 환경교육 운영계획



경 상 남 도
[환경교육원]

목 차

I 2021년 성과와 보완

- 1. 주요성과 2
- 2. 보완 필요사항 5
- 3. 2022년 교육운영 주요 변동사항 6

II 2022년 교육운영 방향

- 1. 교육목표 및 추진전략 8
- 2. 중점 추진과제 10

III 과정별 교육운영 추진계획

- 1. 2022년 교육운영 계획 총괄표 15
- 2. 주요 교육과정별 기본방향 19

IV 과정별 세부운영 추진계획

- 1. 지역환경교육센터 21
- 2. 청소년환경교육프로그램운영 40
- 3. 사회환경교육프로그램운영 61
- 4. 체험환경캠프운영 76

V 기타사항

- 1. 교육신청 안내 90
- 2. 행정사항 91



| . 2021년 성과와 보완



1. 주요 성과

□ 사회환경교육 기반 구축 및 지역환경교육센터 역량 강화

- 지역 환경교육 기반 구축 및 환경교육기관 협치 강화
 - 환경교육 관련 워크숍 개최(15회)
- 환경교육단체 역량강화를 위한 환경교육프로그램 개발 및 운영 지원(14개 단체)
- 협력과 교류의 장 마련을 위한 제4회 경남환경교육한마당(온라인) 개최
 - 개막식, 환경포럼 등을 실시간 라이브 운영으로 역동적 행사 운영
- 도내 환경단체 소통을 위한 소식지 발간(에코투게더(웹진) 4건, 카드뉴스 8건)

□ 지역 환경교육 전문 인력 양성

- 환경교육 수행을 위한 사회환경교육지도사(3급) 양성(44명)
- 생태관련 전문 해설을 위한 자연환경해설사 양성(21명)
- 에너지자립 및 자원순환 등 마을단위 환경교육 활동가 양성(29명)
- 사회환경교육 전문인력 역량강화 과정 운영(61명)
 - 업사이클러(20명), 숲생태놀이심화과정(16명), 지속가능환경교육(25명)

□ 사회환경교육 활성화를 위한 맞춤형 교육

- 대상 맞춤형 환경교육 기회제공을 위한 생활실천교육 운영(15개 과정)
- 가족단위 환경교육 활성화를 위한 온라인 환경교육(집콕키트) 운영(200가족)
- 다문화가족캠프 등 사회배려자 대상 환경교육 운영(21회 510명)

□ 학교환경교육 강화를 위한 청소년 환경교육 활성화

- 창의체험활동, 자유학년제 등 학교교육과정과 연계한 환경교육 운영(649회)
 - 찾아가는 환경교육(6개 과정 20,464명), 자유학년제(4개 과정 4,186명)
- 청소년 대상 비대면 해양환경교육 교재 및 콘텐츠 개발

□ `21년 온라인 환경교육운영 현황

○ 「집콕키트」 보급 사업 운영

- ‘20년 170가족(각 5회) → ‘21년 200가족(각 4회)

○ 도내 지역아동센터 대상 온라인 체험환경교실 운영

- 환경관련 영상 및 강의자료, 체험키트 제공,

○ 비대면 해양환경교육 프로그램 교재 및 콘텐츠 개발

- 해양 및 갯벌환경교육(프로그램 개발 및 영상제작)

○ 온라인 도민환경교육(zoom) 운영 (20년 10개 과정 → 21년 23개 과정 확대 운영)

- 사회환경교육지도사 등 전문인력양성과정(6개 과정) → 온·오프라인 교육 병행
- 환경교육활동가직무연수, 도민환경교육 등(17개 과정) → 온라인 교육 운영

○ 공무원 대상 사이버 환경교육 운영

- 인재개발원 통합교육관리시스템을 활용한 동영상 교육

【참고】 2021년 교육운영 실적

○ 과정별 운영 실적

〈단위 : 개, 회, 명〉

구 분	계 획			실 적			
	과정	횟수	인원(A)	과정	횟수	인원(B)	B/A(%)
합 계	68	459	21,400	53	804	33,267	118%
지 역 환 경 교 육 센 터 운 영	15	41	3,560	14	39	3,382	95%
환 경 교 육 센 터 운 영	8	17	440	7	15	377	
지 역 환 경 교 육 전 문 인 력 양 성	6	10	320	6	10	205	
지역환경교육프로그램개발운영	1	14	2,800	1	14	2,800	
청 소 년 환 경 교 육 프 로 그 램	24	341	15,000	18	713	27,721	185%
현 장 체 험 교 육	6	70	4,500	5	49	2,846	
찾 아 가 는 환 경 교 육	6	205	8,600	6	579	20,464	
자 유 학 년 제	5	50	1,250	5	70	4,186	
교 원 대 상 교 육	4	4	170	0	0	0	
청 소 년 환 경 캠프	3	12	480	2	15	225	
사회환경교육프로그램운영	16	57	1,840	12	21	730	39%
환 경 교 육 활 동 가 역 량 강 화	6	11	390	6	10	305	
공 무 원 직 무 연 수	3	7	320	1	1	45	
도 민 환 경 아 카 데 미	5	9	330	5	10	380	
수 탁 교 육	2	30	800	0	0	0	
체 험 환 경 캠프	13	20	1,000	9	31	1,434	143%
현 장 탐 방 활 동	7	12	520	4	10	924	
체 험 환 경 교 육	6	8	480	5	21	510	

2. 보완 필요사항

☐ 기후변화, 환경재난 등에 따른 기후위기 대응 교육 확대 필요

- 기후위기와 환경재난에 대응하기 위한 경남형 환경교육도시 지정 필요
 - 지역사회의 환경교육 활성화를 위한 환경교육도시 지정
- 탄소중립 실천을 위한 대상별 맞춤형 환경교육 과정 개설
- 기후위기, 환경재난 등 최신 이슈에 대한 환경교육 강화 및 교육과정 반영

☐ 일상 속 회복을 위한 코로나 대응 온라인 환경교육 운영

- 새로운 패러다임의 변화에 따른 기후변화, 미세먼지, 탄소중립, 자원순환 등 다양한 사례 중심의 미래형 환경교육 콘텐츠 개발 및 플랫폼 구축
- 학교 환경교육 활성화를 위한 온라인 환경교육 및 교구대여 사업 확대 운영
- 온라인 환경교육 인식 증진을 위해 사전·사후 설문조사 추진

☐ 생태전환교육 등 청소년환경교육 패러다임 변화에 대응하는 교육 운영

- 연령대별 지속가능하고 좋은 삶을 지향하는 실천위주의 생태전환교육 추진
 - 지속적이고 실천위주의 교육 운영을 위해 1회성 교육은 지양
- 초등 체험중심 교육, 중등 토론·토의 중심 교육으로 전환하여 운영

☐ 시민들의 삶의 질을 높이는 생활실천 환경교육 운영

- 기후위기에 대응하고 건전한 소비문화 등 생태전환을 실천하는 생태시민 양성과정 운영
- 학습자 중심의 쌍방향 교육환경 제공을 위한 온라인 교육시스템 개선
- 교육 대상에 맞는 환경교육프로그램 개발 필요

3. 2022년 교육운영 주요 변동사항

□ **교육과정 변동사항** `21년 53개 과정(33,267명) → `22년 65개 과정(22,210명)

구 분	2021년			2022년			비 고
	과정	기수	인원	과정	기수	인원	
합 계	53	804	33,267	65	433	22,210	
지 역 환 경 교 육 센 터	14	39	3,382	17	42	3,560	
청 소 년 환 경 교 육 프 로 그 램	18	713	27,721	20	313	15,800	
사 회 환 경 교 육 프 로 그 램 운 영	12	21	730	16	57	1,850	
체 험 환 경 캠프	9	31	1,434	12	21	1,000	

□ 전년과 달라진 점

- 지역환경교육센터(4개 분야 14개 과정 → 4개 분야 17개 과정)
 - 환경교육센터운영 확대 및 광역-기초환경교육센터 간 협력체제 구축
 - ※ 광역-기초환경교육센터 간 협력체제 구축을 위한 분기별 포럼 개최 및 공동사업 추진
 - 사회환경교육 활성화를 위한 전문인력양성과정 확대 추진(6개 과정 → 9개 과정)
 - 민간 환경교육단체 역량강화를 위한 보조사업 지속 추진
- 청소년환경교육프로그램(5개 분야 18개 과정 → 5개 분야 20개 과정)
 - 현장체험교육 및 찾아가는 환경교육, 온라인 환경교육 병행 운영
 - 일회성 환경교육 지향하고 지속적인 환경교육으로 전환 운영
 - 환경문제의 심각성에 대한 인식전환을 위한 토론·토의 중심의 교육 운영
- 사회환경교육프로그램(4개 분야 12개 과정 → 4개 분야 16개 과정)
 - 도민환경교육 일상화 추진을 위해 찾아가는 도민 환경교육 지속 추진
 - 공무원 대상 탄소중립, 기후위기대응교육 관련 환경교육 강화
- 체험환경교육운영(2개 분야 9개 과정 → 2개 분야 12개 과정)
 - 온라인 가족단위 환경체험교육(집콕키트) 지속 추진
 - 다문화가족, 장애인 등 사회배려자 대상 환경교육 지속 추진



II. 2022년 교육운영 방향



1. 교육목표 및 추진전략

비전	기후위기 대응을 위한 도민과 함께 만들어가는 경남 환경교육
목표	일상에서 체감하고 삶의 전환을 실천하는 생태환경교육 실현

추진 전략

중점과제	추진 전략	사업 내용
1. 환경교육 기반구축 및 환경교육센터 확대추진	1-1 경남 환경교육 기반 구축을 위한 환경교육기관 협치 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경남 환경교육추진협의회 구성 및 운영 ○ 광역·기초환경교육센터 협력방안 모색 및 공동사업 추진
	1-2 경남 환경교육네트워크 및 환경교육단체 간 협력체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경교육단체 실무자 자질 향상을 위한 환경교육 지속 운영 ○ 경남환경교육네트워크 워크숍 및 부울경 환경교육활동가 대회 추진 ○ 우수환경교육프로그램 개발·운영 지원 사업 지속 추진
	1-3 도민환경교육 일상화를 위한 환경교육 의무화 추진	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도민환경교육 일상화를 위한 「경남환경교육 도시 선언」 및 「환경교육도시」 지정 사업 추진 ○ 마을단위 환경교육 활성화를 위한 마을단위 환경교육 활동가 양성 ○ 도민 환경교육 인식증진 및 사회환경교육 활성화를 위한 '22년 제5회 경남 환경교육한마당 개최 추진
	1-4 경남 환경교육 데이터베이스 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경남환경교육 인식조사 및 환경교육 시설현황 조사 ○ 경남환경교육현황 및 주요 정책 홍보를 위한 환경교육백서 발간
2. 기후위기 대응과 생태전환 교육을 위한 청소년환경교육 운영	2-1 학교환경교육 활성화를 위한 도교육청 연계 생태환경교육 지속 추진	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 연계한 찾아가는 생태환경교육 지속 운영 ○ 도내 중학교 1학년 대상 자유학년제 운영 ○ 교과과정과 연계한 생태전환 체험교육 운영 ○ 생태감수성 증진과 체험위주 청소년 환경 캠프 운영
	2-2 코로나 19 대응 일상속 회복을 위한 환경교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 변화에 따른 범 교과 학습 주제를 통한 통합형 온라인 환경교육 지속 운영 ○ 기후위기 대응교육, 생태전환 교육 등 콘텐츠 개발 보급
	2-3 학교환경교육 내실화를 위한 교원직무연수 확대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 생태 및 환경교육 등 실용위주 학교환경관리자연수 운영 ○ 학교 환경교육 활성화를 위한 교원 연수 확대 운영

중점과제	추진전략		사업내용
3. 생태시민 양성을 위한 맞춤형 도민환경교육 확대	3-1	생태시민 양성을 위한 도민환경교육 확대 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생태시민 양성 및 도민 환경교육 일상화 추진 ○ 지역공동체 중심 생태전환 교육 추진
	3-2	공직자 및 활동가 대상 환경교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기후위기 시대 공무원 환경역량 강화를 위한 직무연수 운영 ○ 도내 환경교육 활동가 역량강화 및 보수교육 확대
	3-3	대상별 맞춤형 환경교육 기회 제공을 위한 평생교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상별 맞춤형 환경교육 기회 제공 ○ 다문화가족 등 사회적 배려자 대상 환경교육 운영
	3-4	친환경 녹색생활 실천을 위한 가족생태체험 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 녹색생활 실천을 위한 가족단위 주말 프로그램 운영 ○ 가족 참여 확대를 위한 녹색가족 환경캠프 운영 ○ 가족단위 온라인 환경교육 확대 운영
4. 환경교육 인재양성 및 프로그램 개발	4-1	환경교육프로그램 및 콘텐츠 개발 보급	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반도민 대상 기후위기 대응 교육 콘텐츠 개발·보급 ○ 환경부 우수 환경교육프로그램 지정 획득 ○ 도민 환경교육 정보 공유를 위한 경남형 환경교육 플랫폼 구축
	4-2	사회환경교육 활성화를 위한 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 환경교육 제공을 위한 환경교육사 양성 ○ 자연생태 해설 전문성 제고를 위한 자연환경해설사 양성 ○ 환경교육 강화를 위한 맞춤형 강사 양성
	4-3	교수요원 역량 강화 및 외래강사 체계적 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수요원 강의기법 연구 등 강의 역량 제고 ○ 환경교육 전문인력 체계적 관리 및 우수강사 확보 ○ 청소년 환경교육 활동 강사 역량 강화

2. 중점 추진과제

가 환경교육 기반 구축 및 환경교육 센터 확대 추진

① 경남 환경교육 기반 구축을 위한 환경교육기관 협치 강화

- 경남 환경교육추진협의회 구성 및 운영
 - 도, 시군, 교육청, 민간단체 대상 워크숍 개최(2회 20명)
- 광역·기초환경교육센터 협력방안 모색 및 공동사업 추진
 - 기초환경교육센터 관계자 워크숍 및 포럼 개최(5회 60명)
 - 환경의 날 행사 등 경남 환경교육주간사업 공동 추진

② 경남 환경교육네트워크 및 환경교육단체 간 협력 체제 구축

- 환경교육단체 실무자 자질 향상을 위한 환경교육 프로그램 지속 운영
 - 환경교육단체실무자워크숍(2회 40명), 환경교육 지원사업 설명회(1회 30명) 등
- 경남 환경교육네트워크 활성화 워크숍(2회 60명), 부울경 환경교육 활동가 대회 추진
- 우수환경교육프로그램 개발 및 운영 지원 사업 지속 추진(14개 단체)

③ 도민환경교육 일상화를 위한 도민환경교육 의무화 추진

- 도민환경교육 일상화를 위한 「경남환경교육 도시 선언」 및 「환경교육도시」 지정 사업 추진
- 에너지자립 및 자원순환 등 마을단위 환경교육 활동가 양성(1회 30명)
- 도민 환경교육 인식증진 및 사회-학교환경교육 활성화를 위한 2022년 제5회 경남 환경교육한마당 개최 추진

④ 경남 환경교육 데이터베이스 구축

- 도내 환경교육 기관 및 단체 교육운영현황 조사
- 경남환경교육현황 및 주요 정책 홍보를 위한 환경교육백서 발간

나 기후위기 대응과 생태전환교육 위한 청소년환경교육 운영

① 학교환경교육 활성화를 위한 도교육청 연계한 생태환경교육 지속 추진

- 학교 교육과정과 연계한 찾아가는 환경교육 지속 운영
 - 환경교실(20회 1,500명), 생태교실(20회 1,500명), 미세먼지교육(75회 1,500명),
 - 초등3학년 대상 생태체험활동(20회 1,000명), 학교생태텃밭(20회 2,000명),
- 도내 중학교 1학년 대상 자유학년제 운영
 - 기후위기, 생태전환 교육 등 통합 환경교육프로그램 전환 운영
 - 도교육청 환경교육특구지역 대상 5회(10차시) 교육 운영
- 학교 교과과정과 연계한 생태전환 체험교육 운영
 - 습지체험(10회 700명), 숲체험(10회 700명), 해양체험(10회 700명), 갯벌체험(10회 700명)
- 생태감수성 증진과 체험위주 청소년 환경 캠프 운영
 - 청소년환경아카데미(6회 120명), 습지탐험대(6회 120명)

② 코로나19 대응 단계적 일상회복을 위한 환경교육 운영

- 교육과정 변화에 따른 범(凡)교과 학습 주제를 통한 통합형 온라인 환경교육 지속운영
- 기후위기 대응교육, 생태전환교육 등 콘텐츠 개발 보급
 - 기후위기 대응 교육 매뉴얼 제작 및 보급
 - 해양환경교육 활성화를 위한 교재 보급

③ 학교환경교육 내실화를 위한 교원직무연수 확대

- 학교 생태 및 환경교육 등 실용위주 학교환경관리자연수 운영
- 학교 환경교육 활성화를 위한 교원 연수 확대 운영
 - 교원대상 직무연수(1회 40명), 환경담당교사워크숍(1회 40명), 교사대상 숲 치유과정(1회 40명) 등

다 생태시민 양성을 위한 맞춤형 도민환경교육 확대

① 생태시민 양성을 위한 도민환경교육 확대 운영

- 생태시민 양성 및 도민 환경교육 일상화 추진
 - 생태시민양성 강좌 개설(2회 60명), 목공예강좌(1회 40명), 업사이클링(2회 80명), 생태세밀화(3회 120명) 등
- 지역공동체 중심 생태전환 교육 추진
 - 마을단위 찾아가는 자원순환교육 및 마을기반 환경교육 추진(1회 30명) 등

② 공직자 및 활동가 대상 환경교육 강화

- 기후위기 시대 공무원 환경역량 강화를 위한 직무연수 운영
 - 환경담당공무원(1회 80명), 공무원환경역량강화(4회 160명), 지리산생태투어(2회 80명)
- 도내 환경교육 활동가 역량강화 및 보수교육 확대 추진
 - 생태·환경전문화교육, 네이처링교육, 업사이클링교육, 채식환경교육 등

③ 대상별 맞춤형 환경교육 기회 제공을 위한 평생교육 운영

- 기후위기 대응을 위한 대상별 맞춤형 환경교육 기회 제공
 - 실버환경캠프(2회 80명) 및 주부환경캠프(1회 40명) 등
- 다문화가족, 사회적 배려자 등을 대상으로 환경교육프로그램 운영
 - 다문화가족캠프(1회 40명), 사회배려자캠프(2회 80명), 장애인환경캠프(1회 40명)

④ 친환경 녹색생활 실천을 위한 가족 생태체험프로그램 운영

- 녹색생활 실천을 위한 가족단위 주말 프로그램 지속 운영
 - 주말환경교실(2회 80명), 경남지역생태탐방(2회 80명)
- 녹색실천가족 참여 확대를 위한 녹색가족 환경캠프 운영(1회 80명)
- “슬기로운 집콕 키트” 등 가족단위 온라인 환경교육 지속 운영
 - ‘20년 170가족(564명) → ‘21년 200가족 확대 운영

라 환경교육 인재 양성 및 프로그램 개발

① 환경교육 프로그램 및 콘텐츠 개발 보급

- 일반도민 대상 기후위기 대응 교육 콘텐츠 개발·보급
- 환경부 우수 환경교육프로그램 지정 획득
- 도민 환경교육 정보 공유를 위한 경남형 환경교육 플랫폼 구축

② 사회환경교육 활성화를 위한 전문인력 양성

- 우수 환경교육 제공을 위한 사회환경교육지도사 양성(3급 정규) 운영
 - 사회환경교육지도사(3급) 정규과정(1회 25명), 보수교육(1회 25명)
- 자연생태 해설 등 전문성 제고를 위한 자연환경해설사 양성과정 운영
 - 자연환경해설사 양성과정(1회 30명), 보수교육(2회 60명)
- 환경교육 강화를 위한 맞춤형 강사 양성
 - 탄소중립, 숲 생태놀이, 마을단위 환경교육 활동가 양성 등

③ 교수요원 역량 강화 및 외래강사 체계적 관리

- 교수요원 강의기법 연구 등 강의 역량 제고
 - 교수요원 전문 활동분야 교과 개발 및 워크숍 추진
 - 교수요원 자질 향상을 위한 타 기관 환경교육 연수 참가
- 환경교육 전문인력 체계적 관리 및 우수강사 확보
 - 우리 원 환경교육 외래강사 체계적 관리 및 내실화 강화
 - 우수강사 확보를 위한 강의 평가제 도입 및 강사풀 구성
- 청소년 환경교육 활동 강사 역량 강화
 - '22년 청소년 환경교육 운영을 위한 활동 강사 워크숍 개최
 - 텃밭, 미세먼지, 기후위기 등 분야별 전문화 교육 실시



III. 과정별 교육운영 추진계획



1. 2022년 교육운영 계획 총괄표

□ 지역환경교육센터 운영(3개 분야, 17개 과정, 3,560명)

구 분		2022년 계획		비 고
		기수	교육인원	
합 계		42	3,560	
환 경 교 육 센 터 운 영	소 계	16	410	
	환 경 교 육 유 관 기 관 위 크 쉵	2	20	
	환 경 교 육 단 체 실 무 자 위 크 쉵	2	40	
	우수환경교육프로그램지원사업설명회	1	30	
	기 초 환 경 교 육 센 터 관 계 자 위 크 쉵	5	60	
	환 경 교 육 활 동 강 사 위 크 쉵	3	180	
	경 남 환 경 교 육 네 트 워 크 위 크 쉵	2	60	
	환 경 교 육 교 구 개 발 위 크 쉵	1	20	
지 역 환 경 교 육 전 문 인 력 양 성	소 계	12	350	
	사 회 환 경 교 육 지 도 사	2	50	- 정규과정 : 1회 - 보수교육 : 1회
	자 연 환 경 해 설 사	3	90	- 기본과정 : 1회 - 보수교육 : 2회
	마 을 단 위 환 경 교 육 활 동 가 양 성	1	30	
	숲 생 태 놀 이 심 화 과 정	1	30	
	지 속 가 능 환 경 교 육 역 량 강 화 과 정	1	30	
	학 교 텃 밭 교 육 역 량 강 화 과 정	1	30	
	퍼 실 리 테 이 션 역 량 강 화 과 정	1	30	
	미 세 먼 지 교 육 역 량 강 화 과 정	1	30	
	탄 소 중 립 교 육 역 량 강 화 과 정	1	30	
우 수 환 경 교 육 프 로 그 램 개 발 운 영		14	2,800	
제 5 회 경 남 환 경 교 육 한 마 당		-	-	

청소년환경교육프로그램 운영(5개 분야 20개 과정 15,800명)

구 분		2022년 계획		비 고
		기수(학교)	교육인원	
합 계		313	15,800	
현 체 교	소 계	70	5,300	
	습 지 체 험 활 동	10	700	
	갯 벌 체 험 활 동	10	700	
	숲 체 험 활 동	10	700	
	해 양 생 태 탐 방 활 동	10	700	
	생 태 환 경 체 험 활 동	20	1,000	- 초등3학년 대상 교육
	청 소 년 환 경 학 교 (숙 박 형)	10	1,500	- 1박2일(하반기 실시)
찾 아 가 는 환 경 교 육	소 계	185	8,000	
	기 후 위 기 대 응 교 육	20	1,500	- 4회(8차시) 운영
	생 태 교 실	20	1,500	- 4회(8차시) 운영
	환 경 유 치 원	50	1,500	
	미 세 먼 지 교 육	75	1,500	
	학 교 생 태 텃 밭	20	2,000	- 10회차 교육 운영
자 학 년 교 육	소 계	40	2,000	
	청 소 년 생 태 전 환 교 육	30	1,500	- 3개 과정 통합운영 - 5회(10차시) 운영
	지 속 가 능 환 경 교 육	10	500	- 5회(10차시) 운영
교 원 대 상 교 육	소 계	4	160	
	학 교 환 경 교 육 관 리 자 연 수	1	40	
	교 원 직 무 연 수	1	40	
	환 경 담 당 교 사 위 크 쉑	1	40	
	교 사 숲 치 유 과 정	1	40	
청 소 년 환 경 캠프	소 계	14	340	
	방 학 체 험 환 경 교 실	2	100	
	습 지 탐 험 대	6	120	
	청 소 년 환 경 아 카 데 미	6	120	

□ 사회환경교육프로그램 운영(4개 분야 16개 과정 1,850명)

구 분		2022년 계획		비 고
		기수	교육인원	
합 계		57	1,850	
환경 교육 활동가 직무 연수	소 계	11	400	
	생태 분야 역량 교육	3	120	
	환경 분야 역량 교육	2	80	
	네이처링 교육	1	30	
	업사이클링 교육	2	80	
	채식 환경 교육	1	30	
	자연물 공예 강좌	2	60	
공무원 직무 연수	소 계	7	320	
	환경 담당 공무원	1	80	
	공무원 환경 역량 강화	4	160	
	지리산 생태 투어 (공무원)	2	80	
도민 환경 교육	소 계	9	330	
	목공예 강좌	1	40	
	업사이클링 강좌	2	80	
	생태세밀화 강좌	3	120	
	생태시민양성 강좌	2	60	
	농·어촌 자원순환 교육	1	30	
수탁 교육	소 계	30	800	
	외부 수탁 교육	10	300	
	주말 숲속 힐링 캠프	20	500	

□ 체험환경캠프 운영(2개 분야 12개 과정 1,000명)

구 분		2022년 계획		비 고
		기수	교육인원	
합 계		21	1,000	
현장탐방활동	소 계	13	520	
	녹 색 가 족 환 경 캠프	1	80	
	주 말 환 경 교 실	2	80	
	숲 속 힐 링 명 상 캠프	3	120	
	경 남 지 역 자 연 생 태 탐 방	2	80	
	경 남 해 양 갯 벌 캠프	1	40	
	가 족 공 작 소	4	120	
체험환경교육	소 계	8	480	
	다 문 화 가 족 캠프	1	40	
	사 회 배 려 자 환 경 캠프	2	80	
	실 버 환 경 캠프	2	80	
	주 부 환 경 캠프	1	40	
	장 애 인 환 경 캠프	1	40	
	온 라 인 환 경 교 육	1	200	

2. 주요 교육과정별 기본방향

14개 분야 65개 과정



기후위기에 대응하는 도민과 함께 만들어가는 경남 환경교육

지 환 교 육 센 터 운 영	환경교육센터운영	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 지역환경교육센터 내실화 및 환경교육기관 협력 강화 ❖ 광역·기초환경교육센터 협력방안 모색 및 공동사업 추진
	지역 환경 교육 전문 인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 사회환경교육 활성화를 위한 분야별 전문인력 양성 ❖ 실용교육을 위한 체계적인 전문 인력 관리 및 역량강화
	우수환경교육프로그램 개발 · 운영	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경교육단체 역량강화를 위한 우수환경교육프로그램 개발지원
청 소 년 환 교 육 프 로 그 램 운 영	현 장 체 험 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학교 교육과정과 연계한 현장체험 환경교육프로그램 운영 ❖ 다양한 주제의 환경교육 운영으로 환경의 중요성 인식 증진
	찾아가는 환경 교육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 창의체험활동 등 학교교육활동과 연계한 환경교육 운영 ❖ 도교육청과 연계한 체험중심 환경교육 운영
	자 유 학 년 제 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경관련 직업 체험기회 제공으로 미래 환경인력 양성 ❖ 환경문제에 대한 토의·토론 중심 환경교육 운영
	교 원 대 상 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학교환경교육 활성화를 위한 교원대상 환경교육 확대 운영
	청 소 년 환 경 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 지속적인 환경교육 운영으로 미래 환경 전문가 양성
사 환 프 로 그 램 운 영	환 경 교 육 활 동 가 향 역 량 강 화	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경위기시대의 환경교육활동가 자질 향상 및 역량 강화
	공 무 원 직 무 연 수	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경마인드 함양을 위한 공무원 대산 환경교육 확대 운영 ❖ 공무원 대상 직무스트레스 해소를 위한 치유프로그램 운영
	도 민 환 경 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 대상 맞춤형 환경교육 기회제공을 위한 생활실천교육 운영 ❖ 환경경남 기반구축 및 도민 환경교육 의무화 추진
	수 탁 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수요자 중심의 환경교육의 장으로 활용
체 환 캠 프	현 장 탐 방 활 동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경생태 감수성 증진을 위한 대상별 맞춤형프로그램 운영 ❖ 가족단위 다양한 체험프로그램 운영으로 환경의식 강화
	체 험 환 경 교 육	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 소외계층 대상 환경교육체험 기회 제공으로 환경인식 증진 ❖ 도내 지역아동센터 대상 온라인 체험환경교실 운영



IV. 과정별 세부운영 추진계획



1. 지역환경교육센터

① 사업개요

- 근 거 : 환경교육진흥법 및 지역환경교육센터 지정 및 운영 지침
- 기 간 : 2022. 1월 ~ 12월
- 사 업 비 : 300,000천원(국비 150,000 도비 150,000)
- 교육대상 : 일반인, 환경교육기관(단체), 환경교육활동가 등
- 교육내용 : 환경교육센터, 환경교육네트워크 등 3개 분야 17개 과정
 - 경남 환경교육 기반 구축을 위한 환경교육센터 운영(7개 과정)
 - 지역환경교육 전문인력 양성(9개 과정)
 - 우수환경교육프로그램 개발·운영 지원사업

② 2022년 주요사업

- 지속가능한 지역 사회 구현을 위한 「경남환경교육 도시 선언」 및 「환경교육도시」 지정 사업 추진
- 광역-기초환경교육센터 협의체 구성 및 공동사업 추진
 - 경남 환경교육포럼, 환경교육주간(환경의 날) 협치 사업 추진
- 제5회 경남 환경교육한마당 온·오프라인 행사 운영
- 자유학년제 관련 환경교육프로그램 및 교구 개발·보급

③ 2022년 개선사항

- 기초환경교육센터 활성화를 위한 경남환경교육포럼 개최(4회)
- 사회환경교육 운영을 위한 전문인력 양성 과정 확대 추진('21년 6개과정→'22년 9개과정)
- 자연환경해설사 등 전문인력양성과정 온라인 환경교육 강화
- 환경교육사(구 사회환경교육지도사) 교육과정 확대 운영(96시간→144시간)

1-1 환경교육 유관기관 관계자 워크숍(환경교육센터운영)

□ 추진목적

- 도내 환경교육유관기관 네트워크 및 환경교육 프로그램 공유
- 경남 환경교육 추진협의회 구성 및 운영

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월, 10월(반기별 1회 실시)
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 유관기관 및 민간 환경교육단체 등 20명(2회)
- 교육내용

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	3월	환경교육원	- 경남 환경교육 추진협의회 구성 - 2022년 주요 사업 현안 공유 - 공동사업 관련 논의 등
2회	10월	도교육청	- 경남환경교육 추진협의회 주요 현안 모색 - 2022년 주요 사업 추진 현안 공유 - 2023년 공동 사업 논의 등

○ 추진일정

구분	교 육 일 정 (월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○							○			
교육운영 및 평가			○							○		

□ 기대효과

- 도내 환경교육기관 네트워크 형성 및 협력 강화
- 광역 환경교육센터로서의 역할 수행 및 기능 강화

1-2 환경교육 단체 실무자 워크숍(환경교육센터운영)

□ 추진목적

- 경남 환경교육 발전을 위한 기관 및 단체 실무자 교류의 장 마련
- 도내 환경교육 단체 실무자 역량 강화 및 실무 능력 배양

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 7월, 12월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경교육단체 실무자 등 40명(2회)
- 교육내용

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	7월	환경교육원	- 포스트 코로나 시대 환경교육 기획 방향 - 온라인 및 비대면 교육 실무
2회	12월	창원컨벤션센터	- 환경교육 단체 실무자 역량 강화 및 실무 능력(회계, 홍보 등) 배양

○ 추진일정

구분	교 육 일 정 (월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립					○					○		
수요조사						○					○	
교육운영 및 평가							○					○

□ 기대효과

- 환경교육 단체 실무자 역량강화 및 경남 환경교육 활성화 도모
- 비영리 민간단체 정체성 확립 및 건강한 조직 구현

1-3 우수 환경교육프로그램 지원 사업 설명회(환경교육센터운영)

☐ 추진목적

- 경남환경교육센터와 국가환경교육센터 간 협력방안 모색 및 민간 환경교육단체 역량강화를 위한 우수환경교육프로그램 지원사업 설명회 개최

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 11월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경교육관련 기관·단체 실무자 등 30명(1회)
- 교육내용
 - 국가 환경교육센터 사업설명 및 우수 사례 공유
 - ‘23년 우수 환경교육프로그램 지원 사업 안내
- 추진일정

구분	교육 일정 (월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립									○			
수요조사										○		
교육운영 및 평가											○	

☐ 기대효과

- 국가환경교육센터 사업 설명 및 우수사례 공유를 통한 환경교육 센터 역할 수행 및 기능 강화
- 지역 환경교육센터 다양한 사업 기회 제공을 통한 경남 환경교육 발전 도모

1-4 기초환경교육센터 관계자 워크숍(환경교육센터운영)

□ 추진목적

- 도내 기초환경교육센터 네트워크 형성 및 환경교육프로그램 공유
- 공동사업 운영을 위한 업무협의 및 협력강화

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 1월 ~ 12월(분기별 1회 실시)
- 교육장소 : 환경교육원 및 도내 기초환경교육센터
※ 코로나19 확산 시 “온라인 화상회의”로 대체 운영
- 교육대상 : 기초환경교육센터 실무자 등 60명(5회)
- 교육내용

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	1월	환경교육원	- '22년 기초환경교육센터 활성화방안 모색
2회	4월	창원	- '22년 공동사업 운영 방안 모색
3회	7월	통영	- '22년 현안 사업 협의
4회	10월	김해	- '22년 환경교육 센터별 평가
5회	12월	진주	- '23년 환경교육 방향 설정 및 계획 협의

※ 경상남도 기초환경교육센터 지정 현황 : 5개 단체

: (사)경남숲교육협회, (재)통영시지속가능발전교육재단, 사천YWCA, 창원YMCA, 화포천습지생태박물관

○ 추진일정

구분	교 육 일 정 (월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사	○											
교육운영 및 평가	○			○			○			○		○

□ 기대효과

- 실무 협의를 통한 환경교육 방향 제시 및 환경교육 네트워크 형성

1-5 환경교육 활동 강사 워크숍(환경교육센터운영)

☐ 추진목적

- 환경교육 운영 우수 강사의 지속적 발굴·확보를 통한 환경교육의 내실화 및 전문성 강화
- 환경교육 활동 강사 양성을 통한 청소년 환경교육 지속 운영

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 1월, 2월, 12월
- 교육장소 : 환경교육원, 국립해양과학관(울진)
※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 우리 원 자격과정 수료자 180명(3회)
- 교육내용

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	1월	환경교육원	- '22년 환경교육프로그램 운영방향 안내 및 교안작성 등
2회	2월	환경교육원	- 찾아가는환경교육 등 전문 강사 운영 방향 안내 및 교안작성 등
3회	12월	국립해양과학관	- '22년 환경교육프로그램 운영 평가 및 우수 환경교육장 방문

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사	○											
교육운영 및 평가	○	○										○

☐ 기대효과

- 우수 환경교육 강사 확보를 통한 청소년 환경교육프로그램 활성화

1-6 경남 환경교육 네트워크 워크숍(환경교육센터운영)

☐ 추진목적

- 경남 환경교육 네트워크 운영 지원 및 사업 공유
- 2022년 경남 환경교육 네트워크 총회 주관 개최

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 2월, 12월
 - 경남환경교육한마당 등 협력사업 실시 전 임시회의 개최 예정
- 교육장소 : 창원컨벤션센터 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 경남 환경교육네트워크 운영위원 및 실무자 60명(2회)
- 교육내용
 - 경남환경교육한마당, 환경교육주간(환경의 날)사업 공동운영 등

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	2월	환경교육원	- '22년 정기총회 및 사업방안 공유
2회	12월	창원컨벤션센터	- '22년 사업평가 및 '23 공동사업 발굴

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사	○											
교육운영 및 평가		○										○

☐ 기대효과

- 경남 환경교육 네트워크 공동 사업 운영으로 협력 강화

1-7 환경교육 교구개발 워크숍(환경교육센터운영)

☐ 추진목적

- 경남 환경교육 맞춤형 교구 및 프로그램 개발·보급 필요
- 기관·단체 별 교구 보유 현황 및 프로그램 공유를 통한 협력 강화

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경교육관련 기관·단체 실무자 등 20명(1회)
- 교육내용
 - 도내 환경교육 기관·단체 우수 교구 및 프로그램운영 사례 공유
 - 경남 환경교육 맞춤형 교구 및 프로그램 개발
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

☐ 기대효과

- 환경교육 단체 실무자 역량강화 및 경남 환경교육 활성화 도모

1-8 환경교육사(지역환경교육전문인력양성)

☐ 추진목적

- 학교 및 사회환경교육 내실화를 위한 전문인력 양성
- 환경부 사회환경교육지도사 양성기관 지정(제2020-4호)
※ '22년 사회환경교육지도사에서 환경교육사로 명칭 변경

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월, 8월(3급 정규과정 1회, 보수교육 1회)
- 교육장소 : 환경교육원(이론→온라인교육, 실습→집합교육)
- 교육대상 : 환경교육사에 관심 있는 자 50명(2회)
 - 환경교육사 3급 정규과정 25명(1회), 보수교육 25명(1회)
- 교육내용
 - 사회환경교육분야 프로그램 운영을 위한 교수기법 개발 및 역량강화
 - 사회환경교육 분야별 교과과정 144시간 운영
 - 수료조건 : 출석 80%, 필기·실기평가 70점 이상 시 수료
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○				○						
수요조사			○				○					
교육운영 및 평가				○				○				

☐ 기대효과

- 환경교육사 양성을 통한 사회환경교육 일자리 창출
- 우수 환경교육프로그램 공유를 통한 환경교육사 자질 향상

1-9 자연환경해설사(지역환경교육전문인력양성)

□ 추진목적

- 환경부 자연환경해설사 양성기관 지정(제2020-1호)
- 생태·경관보전지역 해설·교육, 생태탐방 안내 전문 인력 양성

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월, 8월, 11월(기본과정 1회, 보수교육 2회)
- 교육장소 : 환경교육원(이론→온라인교육, 실습→집합교육)
- 교육대상 : 자연환경해설사에 관심 있는 자 90명(3회)
 - 자연환경해설사 기본과정 30명(1회), 보수교육 60명(2회)
- 교육과정(자연환경보전법 제59조)

회 차	일 정	장 소	운 영 내 용
1회	3월	환경교육원	기본과정(12일, 80시간)
2회	8월	환경교육원	보수교육(2박3일, 24시간)
3회	11월	환경교육원	보수교육(2박3일, 24시간)

※ 수료조건 : 출석 80% 이상, 필기평가 60점 이상, 시연평가 70점 이상

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○					○			○			
수요조사		○					○			○		
교육운영 및 평가			○					○			○	

□ 기대효과

- 지속가능 생태관광 활성화 도모 및 자연환경해설 일자리 창출
- 생태보전지역 홍보 및 보호를 위한 전문 인력 양성

1-10 마을단위 환경교육 활동가 양성(지역환경교육전문인력양성)

□ 추진배경

- 마을 기반 환경문제 해결 사례 발굴과 에너지자립 및 자원순환 등 마을단위 환경교육 활동가 양성
- 마을단위 주민 환경인식 증진을 위한 생태전환 프로그램 개발 필요

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월
- 교육장소 : 환경교육원(이론→온라인교육, 실습→집합교육)
- 교육대상 : 일반도민(환경교육에 관심 있는 자) 30명(1회)

※ 도, 시·군 및 도내 환경교육단체에 공문 발송 후 교육생 모집

○ 교육내용

- 환경교육을 통한 에너지 생산과 소비, 기후위기대응교육, 생활쓰레기 분리배출 방법, 업사이클 소개 등

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○							

□ 기대효과

- 마을단위 환경교육 활동가 양성을 통한 사회환경교육 활성화 도모
- 지역공동체 중심의 생태전환 환경교육 강화 및 활동가 양성

1-11 숲 생태놀이 심화과정(지역환경교육전문인력양성)

□ 추진목적

- 생태환경교육 분야의 다양한 해설프로그램을 운영 전문 인력 양성
- 생태체험활동 등 생태환경교육 운영을 위한 다양한 생태놀이 및 생태미술 지도기법 체득

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월
- 교육장소 : 환경교육원(이론→온라인교육, 실습→집합교육)
- 교육대상 : 도내 자연환경해설사, 환경교육사 등 30명(1회)
- 교육내용
 - 생태교구를 활용한 생태프로그램 활동
 - 생태환경교육 프로그램 기획 및 운영 교안 작성
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립						○						
수요조사							○					
교육운영 및 평가								○				

□ 기대효과

- 숲 생태 환경교육 및 숲 체험 놀이 분야 다양한 프로그램 제공
- 숲 생태 환경교육 전문화 교육을 통한 교육의 질 향상

1-12 지속가능 환경교육 역량 강화과정(지역환경교육전문인력양성)

☐ 추진목적

- 지속가능환경교육 발전 달성을 위한 자질 및 인식 제고
- 청소년 환경교육프로그램 운영 자유학년제 교육 지속가능환경교육 운영을 위한 전문 인력 양성

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원(이론→온라인교육, 실습→집합교육)
- 교육대상 : 도내 자연환경해설사, 환경교육사 등 30명(1회)
- 교육내용
 - 적정기술을 이용한 에너지 보급, 기후변화위기대응교육
 - 생물의 생명권과 생명의 존엄성, 성평등 보장
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

☐ 기대효과

- 지속가능발전목표 이행을 위한 환경교육 프로그램 개발 및 보급 확산
- 지속가능발전목표 등 전문화 교육을 통한 환경교육프로그램 질적 향상

1-13 학교텃밭교육역량강화과정(지역환경교육전문인력양성)

☐ 추진목적

- 찾아가는 학교 텃밭 운영을 위한 전문인력 양성
- 텃밭교육 관련 교보재 개발 및 전문 지도기법 체득

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 2월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 우리 원 텃밭 강사교육 수료자 30명(1회)
- 교육내용
 - 학교 텃밭 교육 이해 및 텃밭 프로그램 개발
 - 계절별 작물의 종류 및 재배법 이해
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사	○											
교육운영 및 평가		○										

☐ 기대효과

- 학교 텃밭 운영을 위한 전문 인력 양성 통한 체계적 교육 운영
- 학교 교과과정과 연계한 생태체험환경교육 강화

1-14 퍼실리테이션역량강화과정(지역환경교육전문인력양성)

□ 추진목적

- 퍼실리테이션을 이용한 효율적인 수업 설계 방법 교육
- 아이디어 도출과 모의회의 설계로 참여 학습 위주의 전문화교육

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경교육관련 해설사 등 30명(1회)
- 교육내용

일 자	주 요 내 용
1일차	- 퍼실리테이션의 이해 - 퍼실리테이션 5단계(오프닝, 아이디어 도출, 체계화, 그룹의사결정, 클로징기법)
2일차	- 퍼실리테이션 기본 스킬(요약, 기록, 에너지 관리 등) - 퍼실리테이션 디자인(기획, 모의회의 설계, 진행) - 퍼실리테이션 디자인 기법

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

□ 기대효과

- 기후위기와 자원재활용 등 환경인식증진 프로그램 운영 강사 양성
- 청소년 환경교육프로그램 운영을 위한 활동 강사 직무역량 강화

1-15 미세먼지교육역량강화과정(지역환경교육전문인력양성)

☐ 추진목적

- 미세먼지교육 활동 강사 역량강화 및 학교 환경교육 지원
- 쾌적한 환경 조성을 위한 미세먼지 심각성 및 대응방안 홍보 필요

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 2월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 우리원 미세먼지 강사과정 수료자 30명(1회)
- 교육내용
 - 미세먼지의 개념 및 피해사례 등 이론교육
 - 미세먼지 측정 키트 활용법 실습 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사	○											
교육운영 및 평가		○										

☐ 기대효과

- 미세먼지 교육운영을 위한 전문 인력 양성 통한 체계적 교육 운영
- 미세먼지 대응교육을 통해 미세먼지 저감을 위한 실천의식 함양

1-16 탄소중립교육역량강화과정(지역환경교육전문인력양성)

☐ 추진목적

- 기후위기대응 및 탄소중립 교육 운영을 위한 전문인력 필요
- 도내 환경교육 기관·단체 대상 탄소중립 실천을 위한 환경교육 지원

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 우리원 환경교육사 수료자 30명(1회)
- 교육내용
 - 탄소중립에 대한 이론교육 및 세대별 강의법
 - 탄소중립 실천을 위한 생태 전환 교육 교안 개발 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

☐ 기대효과

- 기후위기, 탄소중립에 대한 도민들의 인식전환을 위한 홍보 및 교육운영으로 탄소저감 생활실천 의식 함양

1-17 우수환경교육프로그램 개발 운영(민간보조사업)

□ 추진목적

- 경상남도 환경교육네트워크 기반 구축 및 사회환경교육 활성화와 우수환경교육프로그램 개발·보급을 통한 지역 환경교육단체 역량 강화

□ 사업개요

- 사업시기 : '22. 1월 ~ 12월
- 소요예산 : 70백만원(14개 단체 각 500만원 지원)
- 사업량 : 14개 단체 2,800명
- 사업대상 : 도내 환경교육관련 민간단체 등
- 사업내용 : 환경교육 관련 우수 환경교육프로그램 공모 지원
 - 우수 환경교육프로그램 교재 및 콘텐츠 개발 및 보급
 - 온라인 환경교육프로그램 분야별 개발 및 보급(기후, 해양 등)

- 도 환경정책과 - 환경정화, 생태계 보전 등 환경보전 분야 공모 및 지원
- 환경교육원 - 환경교육 분야 공모 및 지원

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○	○									
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○	○	○

□ 기대효과

- 우수 프로그램 개발 및 운영 지원을 통한 경남 환경교육 역량 강화
- 지역 거점 우수 환경교육프로그램 개발(습지, 갯벌, 에너지 등)

1-18 제5회 경남환경교육한마당 개최

□ 추진목적

- 도내 환경교육기관·단체, 활동가 교류와 프로그램 발표, 공유를 통한 환경교육 활성화 도모
- 도민, 지역주민, 학교와 환경교육 단체 간의 교류와 협력의 장 마련

경남 환경교육한마당 그간 추진 경위

- 2017년 제22회 환경의 날 기념식과 제1회 경남 환경교육한마당 공동 추진(진주/6. 1.~2.)
- 2018년 제14회 대한민국 환경교육 한마당 공동 추진(김해/10. 15.~10. 17.)
- 2019년 제2회 경상남도 환경교육한마당 추진(거제/9. 27.~9. 28.)
- 2020년 제3회 경상남도 환경교육한마당 추진(온라인/9. 24.~9. 25.)
- 2021년 제4회 경상남도 환경교육한마당 추진(온라인/10. 8.~10. 9.)

□ 행사개요

- 기 간 : '22. 10. 21.(금) ~ 10. 22.(토), 2일(예정)
- 장 소 : 창원시(예정)
- 참석인원 : 1,000여명(도내 환경단체, 도민, 청소년 등)
- 주최/주관 : 경상남도(환경교육원), 경남 환경교육네트워크
- 후 원 : 환경부, 경상남도, 경상남도교육청
- 주요내용
 - 기 념 식 : 개·폐막식, 개회사, 환영사 등
 - 학술행사 : 환경학술마당 및 제4회 학교환경동아리 경진대회 등
 - 체험·전시·공연 : 환경교육교구 박람회, 환경체험 부스운영, 연극 등
- 예 산 액 : 60백만원(국비 30, 도비 30)

□ 2022년 환경교육한마당 개최의 차별성

- 학생·환경단체 중심에서 학부모, 도민과 함께하는 환경교육한마당 운영
- 전문해설과 다채로운 체험·전시·공연이 어우러진 환경교육한마당 운영
- 체험·전시·공연과 학술행사를 분리한 이원화된 행사 운영으로 전문성 강화

2. 청소년환경교육프로그램 운영

① 사업개요

- 근거 : 자연환경연수원 환경교육프로그램 운영 지침(환경부)
- 기간 : 2022. 1월 ~ 12월
- 사업비 : 285,710천원(국비 200,000 도비 85,710)
- 교육대상 : 도내 유치원생 및 초·중·고등학생, 교원 등
- 교육내용 : 현장체험교육, 찾아가는 환경교육 등 5개 분야 20개 과정
 - 학교 교육과정과 연계한 현장체험교육(6개 과정)
 - 도교육청과 연계한 찾아가는 환경교육(5개 과정)
 - 도내 중학교 1학년 대상 자유학년제(2개 과정)
 - 학교환경교육 활성화를 위한 교원대상교육(4개 과정)
 - 지속적인 환경교육 운영을 위한 청소년환경캠프(3개 과정)

② 2022년 주요사업

- 도교육청과 연계한 다양한 주제의 환경교육 프로그램 운영
 - 현장 중심의 체험환경교육 확대 운영(38개교 → 70개교)
 - 생태체험교육, 학교텃밭, 미세먼지 교육 등 찾아가는 환경교육 지속 운영
 - 자유학년제 프로그램 확대운영(2회 4차시 교육 → 5회 10차시 교육)
- 생태감수성 증진과 체험위주 청소년 환경캠프 지속 운영
- 학교환경교육 활성화를 위한 교원대상 교육 확대 추진(‘21년 코로나19로 미 실시)

③ 2022년 개선사항

- 교육과정과 연계한 찾아가는 생태환경교육 지속운영(기후위기대응교육, 생태교실)
- 기후위기 대응 및 생태전환 자유학년제 확대편성 운영(2회 4차시 → 5회 10차시)
- 코로나19 대응 대면 교육과 온라인 비대면 교육 병행 운영
- 기후위기 대응교육 및 자원순환 등 학교 환경교육프로그램 개발·보급

2-1 습지체험활동(현장체험교육)

☐ 추진목적

- 지역의 특성에 부응하는 특화된 현장체험학습 운영으로 지역 특색 교육 만족도 제고
- 습지보호지역 생태 탐방을 통해 습지 중요성 인식 증진

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 10월
- 교육장소 : 창녕 우포늪, 거창 창포원, 김해 화포천습지
- 교육대상 : 초등학교 700명(10개교)
 - ※ 교육 수요조사(21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
 - ※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환
- 교육내용
 - 수생 동·식물 해설 및 생태 탐방, 생태관 견학 등
 - 습지생태 관찰 및 습지체험활동
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○		

☐ 기대효과

- 수생 동·식물 조사 활동을 통해 생물다양성의 이해와 습지의 중요성 인지
- 지역기반 생물다양성교육 및 습지생태교육 활성화

2-2 갯벌체험활동(현장체험교육)

☐ 추진목적

- 갯벌 체험활동을 통해 갯벌의 소중한 가치를 인식하고 환경 보존 의식 고취

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 10월
- 교육장소 : 남해 갯벌체험장
- 교육대상 : 초등학교 700명(10개교)
 - ※ 교육 수요조사(21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
 - ※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환
- 교육내용
 - 해양 및 갯벌에 서식하는 생물 조사 활동 및 체험활동
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○		

☐ 기대효과

- 직접 체험 기회 확대를 통한 탐구심 및 생태적 감수성 발달
- 갯벌체험활동을 통한 갯벌 환경보호에 대한 인식 제고

2-3 숲 체험활동(현장체험교육)

☐ 추진목적

- 오감을 통해 스스로 배울 수 있는 자연체험 학습 공간 필요
- 대상 맞춤형 숲 교육 프로그램 제공을 통해 정서를 함양하고 전인적 성장 도모

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 10월
- 교육장소 : 함양 상림숲, 김해 분성산, 창원 드림파크, 경상남도수목원
- 교육대상 : 초등학생 700명(10개교)
 - ※ 교육 수요조사('21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
 - ※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환
- 교육내용
 - 숲 해설, 숲 체험활동 및 자연놀이 활동 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○		

☐ 기대효과

- 숲의 구성원과 생물다양성 관찰을 통한 숲의 중요성 이해
- 숲 체험을 통한 오감발달과 인지·사고능력 향상

2-4 해양생태탐방활동(현장체험교육)

☐ 추진목적

- 해양의 가치와 중요성에 대한 인식 확산을 통해 해양에 대한 미래비전 제시
- 무한한 자원과 에너지가 있는 바다에 대한 호기심과 해양환경을 보전하고 개선하는데 기여하는 실천력 함양

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 10월
- 교육장소 : 통영수산물과학관, 창원해양공원
- 교육대상 : 초등학교 700명(10개교)
 - ※ 교육 수요조사(21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
 - ※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환
- 교육내용
 - 해양환경의 중요성 홍보 및 연안 해양환경 관찰활동 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○		

☐ 기대효과

- 해양생물 관찰을 통해 생물다양성 및 해양생태계의 중요성 인식
- 해양 관련 문제와 쟁점을 인식하고 해결 할 수 있는 자질 함양

2-5 생태환경체험활동(현장체험교육)

☐ 추진목적

- 학교 교과과정에 맞춘 현장 체험 교육으로 도교육청과 연계한 도내 초등 3학년 대상 환경체험프로그램
- 초등 3학년 생태교육 협력기관 네트워크 형성 및 지속 추진

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 10월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 도내 초등학교 3학년 1,000명(20개교)
 - ※ 교육 수요조사(우포생태교육원, '21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
 - ※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환
- 교육내용 : 숲 체험활동 및 자연놀이 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○		

☐ 기대효과

- 자연관찰, 생태놀이 등 체험 위주의 현장교육 운영으로 생태의 중요성 이해
- 청소년들의 생태감수성 및 생태전환교육에 대한 인식 증진

2-6 청소년환경학교-숙박형(현장체험교육)

□ 추진목적

- 자연생태와 기후변화 등 환경의 관심과 흥미유도를 위한 다양한 체험 제공
- 폭 넓은 환경가치관 형성을 위한 다양한 체험형 환경·생태교육 운영

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월 ~ 11월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 초·중학생 1,500명(10개교)

※ 현장체험교육 교육 수요조사('21년 12월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정

※ 코로나19 확산 시 찾아가는 환경교육으로 전환

- 프로그램(1박2일)

- 1일차 : 숲 해설 및 관찰, 자연물만들기활동 등 생태환경체험활동
- 2일차 : 기후위기대응교육, 자원순환교육 등 환경인식활동

- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립												
수요조사												
교육운영 및 평가								○	○	○	○	

□ 기대효과

- 기후위기, 환경재난 시대의 청소년들의 생태감수성 증진
- 생활실천형 체험환경교육을 통한 환경에 대한 관심, 창의력 고취

2-7 기후위기대응교육(찾아가는 환경교육)

□ 추진목적

- 어린이들이 생활 속에서 관심을 가질 만한 문제들을 주제로 선정하여 어려울 수 있는 환경 문제에 대한 호기심 유발 및 환경문제 인식 증진

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 7월
- 교육장소 : 도내 초등학교(선정학교)
- 교육대상 : 초등학교생 1,500명(20개교)

※ 찾아가는 환경교육 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정

○ 프로그램

구분	주제	교육내용	비고
1회	기후변화 바로알기	- 기후변화의 현상과 원인	
2회	기후변화와 생태계	- 기후위기에 따른 생물다양성 변화	
3회	기후변화와 삶	- 기후변화로 인한 삶의 변화	
4회	세계와 우리의 기후변화 적응	- 기후위기 극복을 위한 실천 방법 등	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○					

□ 기대효과

- 생활 속에서 일어나는 다양한 환경문제 인식 및 개선방안 등 환경 실천가 마인드 함양

2-8 생태교실(찾아가는 환경교육)

□ 추진목적

- 방과 후 활동 및 창의체험활동 등 학교 교과과정과 연계한 환경 교육프로그램 운영으로 청소년들에게 지속적인 환경교육 기회 제공
- 생태학적 관점으로 자연을 이해하고 자연을 보는 넓은 시각을 가질 수 있는 프로그램 제공

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 7월
- 교육장소 : 도내 초등학교(선정학교)
- 교육대상 : 초등학생 1,500명(20개교)

※ 찾아가는 환경교육 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정

○ 교육내용

구분	주제	교육내용	비고
1회	왜 동물들이 살아질까?	- 기후위기, 서식지 파괴에 따른 생태계 파괴	
2회	우리학교 생물 이야기	- 우리 주변의 동식물 관찰하기	
3회	생물지도 만들기	- 우리 학교 생태계 알아보기	
4회	자연과 인간의 공존	- 자연과 인간의 공존방법 알아보기	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○					

□ 기대효과

- 지속적인 생태 체험 기회를 제공하여 생태계 시스템을 이해하는 생태적 소양 함양

2-9 환경유치원(찾아가는 환경교육)

□ 추진목적

- 유아교육에 대한 환경교육 및 체험 기회 확대 요구 증가
- 유아의 눈높이에 맞는 체계적인 환경교육을 통한 창의성 및 생태 감수성 자극 프로그램 제공

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 7월
- 교육장소 : 도내 어린이집 및 유치원
- 교육대상 : 유아 1,500명(50개 유치원)
※ 찾아가는 환경교육 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
- 교육내용

구분	주제	교육시간	교육내용	비고
생태	생태체험활동	2시간	· 유치원 인근 숲 해설 및 체험활동 등	
환경	기후이야기	2시간	· 기후가 변화면 일어나는 일 알아보기	
	미세먼지 연극	1시간	· 연극 공연을 통한 미세먼지 이해하기	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○					

□ 기대효과

- 자연의 아름다움을 체험함으로써 자연생태에 대한 창의성 고취
- 자연생태 이해 및 환경 마인드 향상을 위한 인식 증진

2-10 미세먼지교육(찾아가는 환경교육)

□ 추진목적

- 새로운 환경문제로 대두되는 미세먼지로 인한 여러 문제에 대한 관심 증가
- 자발적 미세먼지 대처방법 및 환경개선을 위한 행동실천 방안 모색

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 10월
- 교육장소 : 도내 중학교(선정학교)
- 교육대상 : 도내 중학생 1,500명(75개교)

※ 찾아가는 환경교육 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정

○ 교육내용

- 미세먼지의 이해 및 우리 학교 미세먼지 지도 만들기 등
- 도교육청과 연계한 사업으로 1회차 교육운영

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○					

□ 기대효과

- 미세먼지 대처방안과 실생활에서의 저감 방법 체득을 통한 환경 개선을 위한 마인드 함양

2-11 학교생태텃밭(찾아가는 환경교육)

□ 추진목적

- 학교 텃밭 가꾸기를 통한 자연의 지혜를 배우고 생태적 감수성을 일깨우는 체험활동을 통해 지속적인 생태체험환경교육 기회제공

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 11월
- 교육장소 : 도내 초·중등학교(선정학교)
- 교육대상 : 도내 초·중등학생 2,000명(20개교)
 - ※ 찾아가는 환경교육 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
- 교육내용
 - 텃밭의 이해, 텃밭 조성, 작물재배 및 생태활동 등
 - 도교육청과 연계한 사업으로 10회차 교육 운영
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○	○	○	

□ 기대효과

- 텃밭 가꾸기 활동을 통하여 탐구심을 기르고 더불어 살아가는 공동체 의식 함양과 바른 인성 함양

2-12 청소년 생태전환교육(자유학년제)

☐ 추진목적

- 기후위기 등 환경 문제의 심각성과 대응의 시급성에 공감필요
- 기후위기 대응을 위한 의견 수렴 및 실천방안 모색

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 11월
- 교육장소 : 도내 중학교(선정학교)
- 교육대상 : 중학교 1학년 1,500명(30개교)
※ 자유학년제 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
- 프로그램

프로그램명	회차	교육내용	비고
기후위기/탄소중립	1회	- 기후위기에 따른 다양한 환경 문제 이해	
	2회	- 탄소중립을 위한 우리의 노력	
쓰레기 문제	3회	- 플라스틱과 해양오염	
	4회	- 쓰레기 분리수거 알아보기	
생물다양성	5회	- 환경파괴에 따른 생태계 파괴	
	6회	- 멸종위기 생물들이 이야기하는 지구의 위험 신호	
자원재활용	7회	- 제로웨이스트란 무엇인가?	
	8회	- 쓰레기를 활용한 업사이클링	
토론토의	9회	- 기후위기 등 환경문제 인식하기	
	10회	- 환경문제 극복을 위한 우리의 노력	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○	○	○	○	○	

☐ 기대효과

- 기후위기 대응의 위한 청소년들의 실천 방안 모색으로 환경재난의 심각성 인식

2-13 지속가능환경교육(자유학년제)

□ 추진목적

- 글로벌 사회 또는 지역공동체 사회의 구성원으로 환경문제에 대한 다양한 시각으로 이해하고 해결 방안 모색

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 11월
- 교육장소 : 도내 중학교(선정학교)
- 교육대상 : 중학교 1학년 500명(10개교)
※ 자유학년제 수요조사(2월) 후 교육생 선정기준에 의거 선정
- 프로그램

프로그램명	회차	교육내용	비고
지속가능환경교육	1회	· 오리엔테이션	
	2회	· Gamification(게임을 통한 17가지 목표 이해)	
	3회	· 1~6번 목표 이해(빈곤, 농업, 건강한 삶, 교육, 성평등, 물관리)	
	4회	· 선택한 목표 카드로 만다라트 그리기	
	5회	· 8~12번 목표 이해(경제성장, 산업혁신, 불평등, 주거지, 생산과소비)	
	6회	· 선택한 목표 카드로 만다라트 그리기	
	7회	· 7, 13~15번 목표 이해(에너지, 기후변화, 해양·육상 생태계)	
	8회	· 선택한 목표 카드로 만다라트 그리기	
	9회	· Let's SDGs	
	10회	· 페이퍼 프로토타입 만들기	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○	○	○	○	○	○	○	○	○	

□ 기대효과

- 환경문제에 대한 인식 변화 및 미래 환경교육 전문가 양성

□ 추진목적

- 학교환경교육 영역 확대와 학교현장 교육의 변화를 위한 기회 제공
- 학교 환경보전, 조경 등 현실적용 가능한 현장체험학습 운영

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 도내 학교 관리자(교장, 교감) 40명(1회)
- 교육내용 : 숲속 오감체험, 숲속 명상 등 숲속 힐링 프로그램 체험
- 프로그램

구분	주제	교육내용	비고
직무연수	생태교육의 중요성	· 지리산 숲 속 오감체험 · 숲 속 명상과 기혈 체조 및 힐링 요가 · 숲 길 걷기 및 자연놀이 등	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○							

□ 기대효과

- 도내 학교 관리자 대상(교장, 교감) 생태·환경분야 직무역량 강화
- 학교 숲, 학교 텃밭 가꾸기 체험 등 학교 환경교육 인식 증진

2-15 교원직무연수(교원대상교육)

☐ 추진목적

- 생태·환경 교육에 대한 교원의 능력 개발 및 전문성 강화 필요
- 생태·환경 교육 이해와 체험 학습 등 전문지식 습득

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월
- 교육장소 : 환경교육원

※ 코로나19 지속 확산 시 온라인교육(이론)과 집합교육(실습) 병행 운영

- 교육대상 : 도내 초·중학교 교원 40명(1회)
- 프로그램

구분	주제	교육내용	비고
직무연수	생태교육의 중요성	· 생태관찰(모니터링) 기법 · 생태 관련 동아리 운영사례 · 생물다양성 및 생물자원 교육	
현장체험	해설사와 함께하는 숲체험활동	· 다양한 숲 체험활동 실습	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사							○					
교육운영 및 평가								○				

☐ 기대효과

- 환경교육 관련 교수법 및 체험 교육 지도기법 배양으로 학교환경교육 활성화 도모

□ 추진목적

- 기후위기 시대를 맞아 학교 환경교육의 대전환이 필요한 시점에 생태 학교 환경담당교사 대상으로 학교 환경교육 역량 강화

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경담당 교사 40명(1회)
- 프로그램

구분	주제	교육내용	비고
직무연수	'22년 환경교육 운영 방향 모색	· 학교 환경교육 우수 사례 공유 · '22년 현장체험교육 운영 현황 · '22년 찾아가는 환경교육 운영 현황	

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

□ 기대효과

- 학교 환경교육을 담당하는 교사의 역량강화로 전문적이고 지속적인 환경교육 운영

2-17 교사 숲 치유과정(교원대상교육)

☐ 추진목적

- 숲의 치유인자들로 건강의 유지를 돕고, 면역력을 높이는 치유 활동으로 심신의 회복과 정신 건강을 필요로 하는 교사들에게 힐링 프로그램 제공

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 초·중등 교사 40명(1회)
- 프로그램
 - 지리산 숲 속 오감체험, 숲길 걷기 및 자연놀이 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○							

☐ 기대효과

- 직무 스트레스를 숲속 힐링을 통해 삶의 에너지로 증진 및 학교 내 생태전문교육 활성화 도모

□ 추진목적

- 지리산 둘레길 걷기를 통해 건전한 산행문화 확산 선도
- 다양한 테마의 지리산 둘레길의 가치를 제고하고 치유와 건강증진을 촉진

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 도내 초등 6학년 ~ 중등 3학년 100명(2회)
- 교육내용
 - 지리산 둘레길 걷기 및 지역 탐방 등
 - 자연환경의 중요성 및 자연과 인간의 공존 이해
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사				○								
교육운영 및 평가								○				

□ 기대효과

- 환경의식 고취와 환경인식 증진으로 환경보전의 성취감 달성

2-19 습지탐험대(청소년환경캠프)

□ 추진목적

- 국제적인 보호가치가 높은 도내 주요 습지 생태를 모니터링 함으로써 미래 환경 인재 육성
- 습지의 가치와 보전 필요성을 알리는 탐사 체험교육 제공

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월 ~ 9월(월 1회, 총 6회 실시)
- 교육장소 : 경남 도내 습지 교육장
 - 우포늪(창녕), 화포천(김해), 주남저수지(창원), 정양늪(합천), 창포원(거창)
- 교육대상 : 도내 초등학교 20명(6회)
- 교육내용
 - 경남 도내 주요 습지 모니터링 및 습지 생태 교육 등
 - 월 1회 모니터링 실시 및 모니터링 결과 보고서 제작·배포
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○									
교육운영 및 평가				○	○	○	○	○	○			

□ 기대효과

- 생태체험활동을 통해 습지 보존과 생물다양성의 중요성 이해

☐ 추진목적

- 도내 청소년과 관련된 환경정책의 발굴 및 제안을 통한 자치 활동 지원

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월 ~ 12월(월 1회, 총 6회 실시)
- 교육대상 : 도내 중 1 ~ 고2학년 20명
- 교육내용
 - 청소년 환경운영위원회 운영 지원 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○									
교육운영 및 평가			○	○		○		○		○		○

☐ 기대효과

- 청소년들의 환경에 대한 올바른 가치관 정립 및 실천방안 모색

3. 사회환경교육프로그램운영

① 사업개요

- 근 거 : 환경교육진흥법 제9조 및 경상남도환경교육진흥조례 제10조
- 기 간 : 2022. 1월 ~ 12월
- 사 업 비 : 28,485천원(도비 28,485)
- 교육대상 : 일반인, 해설사, 환경교육실무자, 공무원 등
- 교육내용 : 공무원직무연수, 도민환경교육 등 4개 분야 16개 과정

- 도내 환경교육 활동가 직무연수(6개 과정)
- 공무원 대상 환경마인드 함양을 위한 공무원 직무연수(3개 과정)
- 환경교육 일상화를 위한 도민 환경교육(5개 과정)
- 수탁교육(2개 과정)

② 2022년 주요사업

- 공직자 및 활동가 대상 환경교육 강화
 - 환경위기 시대 공무원 환경역량 강화를 위한 직무연수 운영
 - 도내 환경교육 활동가 역량강화 및 보수교육 확대 추진
 - 코로나19 대응 일상속 회복을 위한 치유프로그램 운영
- 지역공동체 중심 생태전환 교육 지속 추진
 - 마을단위 찾아가는 자원순환교육 및 도민 환경교육 일상화 추진

③ 2022년 개선사항

- 코로나19 대응 온라인교육 및 집합교육(당일, 숙박교육) 병행 운영
- 공직자 대상 탄소중립 등 현안 환경교육 운영
- 환경교육 활동가 자질 향상을 위한 생태전환교육 편성
- 도민 환경교육 일상화를 위한 생태시민교육강좌 편성

3-1 생태전문화교육(환경교육활동가역량강화)

□ 추진목적

- 도내 환경교육 활동가 역량강화를 위한 심화교육
- 경남 생물자원에 대한 이해와 보존활동을 위한 체험교육

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월, 8월, 12월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경관련 해설사 120명(3회)
- 교육내용

횟 수	주요내용
1차	- 식물 생태교육의 이해 - 고산지역 식물 생태 모니터링 등
2차	- 곤충 생태교육의 이해 - 경남지역 수서곤충 모니터링 등
3차	- 조류 생태교육의 이해 - 경남지역 철새도래지 모니터링 등

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○				○				○	
교육운영 및 평가				○				○				○

□ 기대효과

- 청소년 환경교육프로그램 운영을 위한 강사 직무 역량 강화
- 생태전문교육과정 운영을 위한 전문 지식 배양

3-2 환경전문화교육(환경교육활동가역량강화)

☐ 추진목적

- 도내 환경교육 활동가 역량강화를 위한 심화교육
- 기후위기, 환경재난 등 환경인식 교육프로그램 및 교구 개발

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월, 7월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경관련 해설사 80명(2회)
- 교육내용

횟 수	주요내용
1차	- 기후위기와 비상행동 등 환경특강 - 기후위기 대응 방안과 공동 과제 모색
2차	- 환경재난과 환경성질환 등 환경특강 - 환경성질환센터 방문

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○				○						
교육운영 및 평가			○				○					

☐ 기대효과

- 청소년 환경교육프로그램 운영을 위한 강사 직무 역량 강화
- 환경전문교육과정 운영을 위한 전문 지식 배양

3-3 네이처링교육(환경교육활동가역량강화)

□ 추진목적

- 도내 환경교육 활동가 역량강화를 위한 심화교육
- 경남 생물자원 모니터링 및 보존을 위한 전문지식 배양

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경관련 해설사 30명(1회)
- 교육내용
 - 동식물에 대한 기본 소양교육('21년 버섯 및 지의류 실시)
 - 네이처링에 대한 이해 및 활용방법
 - 모니터링 실시(4개 구역으로 나누어 실시)
 - 지역별 모니터링 결과보고서 제작 및 배포
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

□ 기대효과

- 경남의 자연환경에 대한 정보 제공으로 자연환경의 중요성 홍보
- 지속적 운영으로 경남 생물자원에 대한 자료 확보

☐ 추진목적

- 도내 환경교육 활동가 역량강화를 위한 심화교육
- 도민 환경관련 해설사 대상으로 주기적 자원순환교육 필요

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 7월, 8월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 자연환경해설사, 사회환경교육지도사 등 80명(2회)
- 교육내용
 - 업사이클 교육 기획 및 교안 작성법
 - 업사이클 교육 키트 제작 및 구성법, 사례 실습
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립					○							
수요조사						○						
교육운영 및 평가							○	○				

☐ 기대효과

- 업사이클링 등 자원순환 교육을 통한 환경교육프로그램 질적 향상
- 미세플라스틱, 자원순환 등 업사이클링 프로그램 보급 및 확산

3-5 채식환경교육(환경교육활동가역량강화)

☐ 추진목적

- 체계적인 채식환경교육과 기후행동을 위한 채식의 저변확대를 통한 건강하고 지속가능한 지구환경을 만들어나갈 활동 양성과정
- 기후위기를 초래하는 다양한 원인을 이해하고 실천방안 모색

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 환경교육관련 해설사 등 30명(1회)
- 교육내용
 - 환경교육론과 채식교육의 이해 및 교육과정과 채식교육의 연계
 - 채식교구 활동지 구성과 적용 및 다양한 캠페인 톨과 활용방법
 - 시민활동의 이해와 어드보코시 전략 실행

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가			○									

☐ 기대효과

- 채식환경교육활동가 양성을 통해 채식환경교육 사회적 확산에 기여
- 기후위기를 초래하는 다양한 원인 및 저감 방안 홍보를 통한 탄소중립 사회 실현

3-6 자연물공예강좌(환경교육활동가역량강화)

□ 추진목적

- 일상생활 속에서 환경보존의 실천적 의지 함양
- 생활 공감형 환경교육으로 인간 삶과 생태와의 연관성 이해

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월, 10월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 환경교육 단체 실무자 및 해설사 등 60명(2회)
- 교육내용

일 자	주요내용
1회차	<ul style="list-style-type: none"> - 버드카빙 - 조류 연구 및 버드카빙 만들기 - 버려진 목재를 활용한 만들기 프로그램 개발
2회차	<ul style="list-style-type: none"> - 천연염색 - 천연염색의 종류와 방법 - 헌 옷을 활용한 천연염색

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립						○						
수요조사							○					
교육운영 및 평가								○		○		

□ 기대효과

- 주기적 자연물공예강좌 교육을 통한 환경교육프로그램 질적 향상
- 폐자원을 활용한 다양한 환경교육프로그램 보급 및 확산

3-7 환경담당공무원(공무원직무연수)

☐ 추진목적

- 경상남도 환경관리방안 마련을 위한 소통의 장 제공
- 분야별, 시군별 환경정책 및 우수사례 소개를 통한 전문성 강화

☐ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 4월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 도내 시·군 환경담당 공무원 80명(1회)
- 교육내용

일 자	주 요 내 용
1일차	- 기후위기 및 환경재난 특강 - 시군별 특색 있는 환경정책 사례 발표 - 환경관리방안 마련을 위한 소통
2일차	- 생활환경·문화 탐방 및 실습

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○									
교육운영 및 평가				○								

☐ 기대효과

- 공무원으로서 자질향상 도모와 기후위기, 환경재난 시대적 환경 문제 인식제고
- 경상남도 환경정책의 이해 및 직무전문성 제고

□ 추진목적

- 인재개발원과 연계한 공무원 대상 지리산 천왕봉 힐링 과정
- 지리산 오감체험을 통한 숲속자연명상 및 심신치유

□ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 5월 ~ 11월
 - 도 인재개발원과 연계하여 환경교육프로그램 운영
- 교육장소 : 환경교육원, 산청 동의보감촌 등
- 교육대상 : 도 및 타 시·도 공무원 160명(4회)
- 교육내용

일 자	주요내용
1일차	- 숲 속 자연명상 - 등산의 기본지식 및 안전산행 교육 - 지리산 생태교육
2일차	- 지리산 천왕봉 트래킹 - 힐링 요가
3일차	- 산청동의보감촌 견학

※ 코로나19 확산시 시의성있는 환경교육 내용으로 온라인 대체 운영

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립	○											
수요조사		○										
교육운영 및 평가					○		○			○	○	

□ 기대효과

- 지리산 권역 홍보와 심신 단련을 통한 건전한 조직문화 형성
- 오감체험과 생태투어를 연계한 체험학습 및 생태관광 실현

3-9 지리산 숲 치유프로그램(공무원직무연수)

☐ 추진목적

- 지리산의 생태, 자연환경 체험을 통한 살아있는 생태관광 실현
- 지리산의 역사적 이해와 생태 자원에 대한 인식 제고

☐ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 5월, 7월
- 교육장소 : 환경교육원, 산청 동의보감촌 등
- 교육대상 : 도 공무원, 소방공무원 등 80명(2회)
- 교육방법 : 현장 체험 교육
- 교육내용

일 자	주 요 내 용
1일차	- 숲 치유프로그램 운영
2일차	- 지리산 생태투어(교육원 ↔ 천왕봉)

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○		○					

☐ 기대효과

- 법제사, 천왕봉 산행을 통한 재충전 심신 치유
- 동료 간 우애 증진 및 투어 포스팅을 위한 동의보감촌 체험

□ 추진목적

- 일상생활 속에서 주로 쓰는 목공예품으로 생활 공감형 환경교육
- 인간의 삶과 생태의 연관성 이해로 지속가능한 환경교육 실현

□ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 7월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 일반도민 등 40명(1회)
- 교육내용

시 간	주요내용
13:00 ~ 17:00	<ul style="list-style-type: none"> - 나무 종류에 따른 특징 이해 - 우드카빙 유의사항 안내 - 우드카빙 접시 만들기 실습

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립					○							
수요조사						○						
교육운영 및 평가							○					

□ 기대효과

- 목공예 체험을 통해 자원재활용 및 자원의 소중함 이해
- 자연물 공예를 통한 생태감수성 증진 및 환경보존 의식 제고

3-11 업사이클링강좌(도민환경교육)

☐ 추진목적

- 도민 대상 자원재활용 생활화를 위한 자원순환과 업사이클링 교육
- 현장체험활동으로 다양한 환경문제에 대한 인식개선

☐ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 6월, 8월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 일반도민 등 80명(2회)
- 교육내용 : 자원순환 교육 및 업사이클링 만들기
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사					○							
교육운영 및 평가						○		○				

※ 도내 기관·단체 교육 요청 시 찾아가는 교육으로 운영 예정

☐ 기대효과

- 업사이클 체험활동을 통한 환경문제의 작은 실천방안 제시
- 무분별한 자원소비에 대한 경각심과 지속가능발전목표(SDGs)와 연관한 포괄적 자원의 소중함 이해

3-12 생태세밀화강좌(도민환경교육)

□ 추진목적

- 식물분류의 학문적 지식배양 및 학술 그림인 세밀화의 이해
- 자연 속 생물의 세부적인 구조파악 및 과학적 이해를 돕기 위함

□ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 5월 ~ 10월(3회)
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 일반도민 120명(3회)
- 교육내용

일 자	주요내용
1회차	- 생태 세밀화의 이해 - 식물 분류학 특강 및 실습 - 생물세부구조 관찰 및 드로잉
2회차	- 생태세밀화 관련 미술 기법 - 생태세밀화 자연도감 제작 실습
3회차	- 생태세밀화 자연도감 제작 실습

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○			○		○		

□ 기대효과

- 생태미술활용 교육을 통해 도민의 생태에 대한 관심도 증가
- 교육 결과물을 교육원 홍보물 및 교육자료 등으로 활용

□ 추진목적

- 기후위기에 대응하고 생태적 전환을 실천하는 생태시민 교육 필요
- 자연권을 인정하고 지구 공동체에 참여하는 지구생태시민 양성

□ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 9월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 일반도민 60명(2회)
- 교육내용

횟 수	주요내용
1회차	- 생태인문학 강좌를 통한 환경을 바라보는 다양한 시각 인식
2회차	- 환경도서 작가와의 만남을 통해 생태감수성 신장

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사					○							
교육운영 및 평가						○			○			

□ 기대효과

- 기후위기시대 도민의 환경인식 증진 및 환경교육 일상화
- 자연과 공존하고 이웃과 함께하는 삶을 추구하는 생태시민 양성

3-14 농·어촌지역 자원순환교육(도민환경교육)

☐ 추진목적

- 농·어촌 지역 생활폐기물 발생 및 처리 현황 인식
- 지역주민의 자발적인 자원순환 홍보 및 인식개선

☐ 운영개요

- 교육일자 : 2022년 연중
- 교육장소 : 농·어촌 지역주민센터 등
- 교육대상 : 일반도민 등 60명(2회)
- 교육내용

횟 수	주요내용
1차	- 농촌지역 폐기물 발생 현황 및 분리배출 홍보 교육 - 업사이클링 만들기 활동
2차	- 어촌지역 폐기물 발생 현황 및 분리배출 홍보 교육 - 업사이클링 만들기 활동

○ 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○									
교육운영 및 평가						○					○	

※ 농·어촌 지역주민센터 교육 요청 시 찾아가는 교육으로 운영 예정

☐ 기대효과

- 농·어촌 지역의 자원 보전의식 제고
- 쓰레기 불법 투기 및 소각 없는 지역사회 구현

4. 체험환경캠프 운영

① 사업개요

- 근 거 : 환경교육진흥법 제9조 및 경상남도환경교육진흥조례 제10조
- 기 간 : 2022. 1월 ~ 12월
- 사 업 비 : 18,050천원(도비 18,050)
- 교육대상 : 청소년, 일반인, 다문화가족, 군인 등
- 교육내용 : 현장탐방활동, 평생교육 등 2개 분야 12개 과정

- 일반인, 가족단위 환경체험교육 운영을 위한 현장탐방활동(6개 과정)
- 다문화가족 등 사회배려자 대상 환경교육 운영을 위한 체험환경교육(6개 과정)

② 2022년 주요사업

- 다문화가족, 사회적 배려자 등을 대상으로 환경교육 지속 운영
- 녹색생활 실천을 위한 가족 생태체험프로그램 확대 운영
- 환경교육 저변 확대를 위한 집콕키트 보급사업 지속 운영

③ 2022년 개선사항

- 코로나 19 상황을 고려하여 온라인 및 숙박교육 병행 운영
- 경남지역 우수 자연생태 홍보를 위한 프로그램의 다양화
 - 경남지역자연생태탐방(2회 80명), 경남해양갯벌캠프(1회 40명) 등
- 생애주기별 환경교육을 고려한 계층별 생태환경캠프 편성

4-1 녹색가족환경캠프(현장탐방활동)

☐ 추진목적

- 가족 중심의 지속가능한 환경교육으로 체험위주의 가족환경캠프 운영
- 생활 공감형 환경교육 및 가족 공동체의식 제고

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 초등학생을 둔 가족(4인 정도) 80명(1회)
- 교육내용
 - 친환경 녹색생활 실천 활동, 숲·하천생태 체험 및 탐방활동 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립						○						
수요조사							○					
교육운영 및 평가								○				

☐ 기대효과

- 환경체험활동을 통한 가족 간의 화합과 우애증진
- 올바른 녹색생활 실천 방법 습득 및 인식 제고

4-2 주말환경교실(현장탐방활동)

☐ 추진목적

- 가족과 함께하는 자연생태활동으로 부모와 자녀간의 유대감 강화
- 생활공감형 환경보전 체험활동을 통해 지속가능한 환경교육 제공

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월, 11월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 일반도민(아빠와 자녀) 80명(2회)
- 교육내용
 - 지리산생태체험활동, 자연놀이 및 만들기 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○						○			
수요조사				○						○		
교육운영 및 평가					○						○	

☐ 기대효과

- 지리산 숲속 힐링을 통한 아빠와 자녀간의 유대강화 교양교육
- 아빠와의 대화와 소통으로 부자간 또는 모자간 환경생활 실천 다짐

4-3 숲속힐링명상캠프(현장탐방활동)

□ 추진목적

- 오감을 자극하여 마음을 열고 지친 심신의 스트레스를 숲과 함께 해소
- 현대인들의 스트레스를 숲속 힐링을 통해 삶의 에너지로 증진
- 자기 성찰과 긍정 경험을 통해 자신의 비전을 정립할 수 있는 계기 마련

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 6월 ~ 10월
- 교육장소 : 환경교육원
- 교육대상 : 일반도민 등 120명(3회)
- 교육내용
 - 숲속 오감체험, 숲길 걷기 및 자연놀이, 명상 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○		○		○				
수요조사					○		○		○			
교육운영 및 평가						○		○		○		

□ 기대효과

- 숲속 힐링을 통한 스트레스 해소 및 심리적 안정 도모
- 자기 성찰과 긍정 경험을 통해 자신의 비전을 정립할 수 있는 계기 마련

4-4 경남지역자연생태탐방(현장탐방활동)

☐ 추진목적

- 경남의 우수 자연환경보전지역(섬) 탐방을 통해 경남의 애향심 제고
- 자연환경의 중요성에 대한 인식증진과 환경보존마인드 함양

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 3월, 10월
- 교육장소 : 육지도, 만지도
- 교육대상 : 일반도민(가족단위) 80명(2회)
- 교육내용 : 자연생태 탐방 및 생태가치의 이해 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○						○				
수요조사		○							○			
교육운영 및 평가			○							○		

☐ 기대효과

- 경남의 우수 자연환경(섬 지역) 지역의 생태 이해도 향상
- 경남의 자연생태 자원의 소중함 및 환경보전 의식 함양

4-5 경남해양갯벌캠프(현장탐방활동)

☐ 추진목적

- 경남의 우수 자연환경보전지역(갯벌) 탐방을 통해 경남의 애향심 제고
- 자연환경의 중요성에 대한 인식증진과 환경보존마인드 함양

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 10월
- 교육장소 : 남해 갯벌체험장
- 교육대상 : 일반도민(가족단위) 40명(1회)
- 교육내용 : 갯벌생태 탐방 및 갯벌생태가치의 이해 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립								○				
수요조사									○			
교육운영 및 평가										○		

☐ 기대효과

- 경남의 우수 자연환경(갯벌) 지역의 생태 이해도 향상
- 경남의 자연생태 자원의 소중함 및 환경보전 의식 함양

4-6 비대면 가족공작소(현장탐방활동)

☐ 추진목적

- 포스트코로나 대응을 위한 환경교육으로 비대면 환경교육 활성화 도모
- 비대면 ‘공작 키트’ 보급을 통한 안전하고 효과적인 환경교육 기회 제공

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 6월
- 교육장소 : 온라인 환경교육
- 교육대상 : 도내 초등학생을 둔 가족(200가족)
- 교육내용 : 비대면 교육교구 ‘집콕 키트’ 보급 및 온라인 교육
- 교육방법
 - 대상자 선정 후 온라인 영상 공유 및 교육교구 제공을 통한 자기주도 체험환경교육
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사					○							
교육운영 및 평가						○						

☐ 기대효과

- 비대면 온라인 환경교육을 통한 환경인식 강화
- 환경교육 사각지대 해소 및 자기주도 체험환경교육 능력제고

4-7 다문화가족캠프(체험환경교육)

☐ 추진목적

- 다문화 가족들의 환경인식 증진과 가족 구성원 간 소통과 친밀감 형성
- 지역사회 공동체로서 일체감 조성

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 다문화 가족 40명(1회)
 - ※ 도내 다문화가족지원센터와 연계하여 대상자 선정
- 교육내용 : 생태체험활동, 자연물 만들기 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○							

☐ 기대효과

- 자연생태 감수성 증진 및 환경에 대한 올바른 가치관 정립
- 자연생태 및 환경보전 체험활동을 통해 가족 간 유대감 강화

4-8 사회배려자환경캠프(체험환경교육)

☐ 추진목적

- 소외계층, 장애인 등 사회배려자를 대상으로 생태·환경교육 실시
- 자연환경의 중요성에 대한 인식 증진 및 환경의 올바른 이해 유도

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 8월, 11월
- 교육장소 : 국립생태원, 서천조류생태전시관 등
- 교육대상 : 한부모 가족 등 차상위 계층 80명(2회)

※ 시·군 사회복지과와 협의 후 대상자 선정

- 교육내용 : 생태체험활동, 자연물 만들기 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립						○						
수요조사							○					
교육운영 및 평가								○			○	

☐ 기대효과

- 자연환경의 중요성과 생태계 보전의 중요성 인식 증진
- 다양한 체험활동을 통해 자연환경에 대한 올바른 가치관 정립

4-9 실버환경캠프(체험환경교육)

□ 추진목적

- 실버세대 끊임없는 자기 성장의 기회를 제공함으로써 평생교육 개념의 환경교육 참여 기회 확대
- 환경분야 전문영역 심화 발전 기회제공 및 차세대 실버교육 지도자 자질 함양

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 10월
- 교육장소 : 도내 노인복지관, 노인대학 등
- 교육대상 : 도내 시니어 및 은퇴자 등 80명(2회)
- 교육내용 : 자연환경훼손이나 생활환경 파괴의 이해와 예방을 위한 생활환경교육 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립								○				
수요조사									○			
교육운영 및 평가										○		

※ 도내 노인복지관 교육 요청 시 찾아가는 교육으로 운영 예정

□ 기대효과

- 현장체험활동을 통한 자연환경 환경보전 의식 강화
- 쾌적한 자연환경의 대물림을 위한 지역 선도 역할

4-10 주부환경캠프(체험환경교육)

☐ 추진목적

- 환경 인식 제고 및 경쟁력 있는 여성리더 육성
- 환경교육을 통한 가정 내 자원재활용 및 에너지절감 등 생활 속 실천 가능한 환경마인드 향상

☐ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 5월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 이주 여성 40명(1회)
- 교육내용
 - 녹색생활 실천을 위한 에너지 절약, 폐기물 분리 배출, 업사이클링 등 생활환경교육
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립			○									
수요조사				○								
교육운영 및 평가					○							

☐ 기대효과

- 생활실천 환경교육을 통한 녹색생활 실천 강화
- 올바른 생활실천 환경교육을 통한 지역 선도 여성리더 활동

4-11 장애인환경캠프(체험환경교육)

□ 추진목적

- 천혜의 자연요건을 갖춘 다양한 지리산의 자연환경 체험을 통한 장애인의 심신 건강 증진 및 삶의 활력 회복 기회 마련
- 장애인과 비장애인이 함께 실천할 수 있는 지구를 위한 환경인식 공감기회 마련

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 4월
- 교육장소 : 환경교육원 ※ 코로나19 확산 시 “온라인” 교육으로 대체 운영
- 교육대상 : 도내 거동이 가능한 장애인 등 40명(1회)
- 교육내용 : 지리산 자연숲길 걷기, 숲속 자연과 친구 되기 등
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립		○										
수요조사			○									
교육운영 및 평가				○								

□ 기대효과

- 도내 장애인의 삶의 활력 증진 및 긍정마인드 향상
- 지구를 지키는 환경실천 동참의식 고취

4-12 온라인환경교육(체험환경교육)

□ 추진목적

- 사회 취약계층을 대상으로 다양한 환경교육 복지사업의 확대와 소외계층 아동들을 위한 지속적인 환경교육 필요
- 온라인 환경교육 콘텐츠를 제공함으로써 환경감수성 증진 및 기후위기에 대한 이해의 폭을 넓히고 체계적이고 효율적으로 교육할 수 있는 장을 마련

□ 운영개요

- 교육기간 : 2022년 6월
- 교육장소 : 온라인 환경교육
- 교육대상 : 도내 지역아동센터 아동 등
- 교육내용
 - 동물윤리 및 생물다양성 교육을 통한 기후변화 대응 능력 함양
 - 체험키트 지원 및 온라인교육 프로그램 제공
- 교육방법
 - 도내 지역아동센터 등과 연계하여 대상선정 후 온라인 영상 공유 및 교육교구 제공을 통한 자기주도 체험환경교육
- 추진일정

구 분	추진일정(월)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립				○								
수요조사					○							
교육운영 및 평가						○						

□ 기대효과

- 비대면 온라인 환경교육을 통한 환경인식 강화
- 환경교육 사각지대 해소 및 자기주도 체험환경교육 능력제고



V. 기타사항



가 지역환경교육센터/사회환경교육프로그램/체험환경캠프

- 전 교육과정은 별도의 운영계획 수립 후 교육원 및 도, 시·군 홈페이지에 모집 홍보하여 온라인 교육 신청 접수
 - 교육개시 1개월 이전 개별 신청자 접수
 - 기관·단체 대상 교육 운영 시 1개월 공문 발송 후 접수
- 외부수탁교육은 교육협조 공문 접수 후 자체 심의를 통한 교육원 운영 취지와 부합할 경우 교육대상자로 선정(교육개시 10일전까지)

나 청소년환경교육프로그램

- 도내 초·중등학교에 수요조사 공문 발송 후 행정전자 시스템으로 신청 접수('21. 12월 실시)
 - ※ 찾아가는 환경교육, 자유학년제는 '22년 3월 모집 예정
- 교육생 선발은 자체 선정기준에 의거 심의를 거쳐 대상자 선정

※ 교육생 선정 기준

- 지역, 프로그램, 교육인원별 안배하여 선택
- 교육인원을 120명~150명 단위로 적절하게 분배
 - ※ 현장체험교육의 경우 200명 이내, 찾아가는 환경교육은 40명 이내로 선정
- 교육인원이 미달되는 농어촌 소인수학교의 경우 2~3개 학교를 병합하여 선정
- 전년도 교육신청 탈락된 학교의 경우 접수순에 따라 우선권을 부여
- 관내 신청 학교는 우선적으로 선정
- 합숙교육의 경우 인원 시기별 순으로 우선 선정하되, 중복 될 경우 접수순으로 선정

① 시·군 협조사항(환경담당부서)

- 경상남도자연환경보전조례 제26조 및 제27조에 따라 시·군에서는 관내 학교 차량 지원 및 행정적인 지원

② 「학교 준비사항」 작성 및 공문발송

- 교육 대상학교 → 교육원 통보사항(사전신청서, 교육생 명단 등)
- ※ 교육대상자 명단 통보 서식

구 분	번 호	이 름	성 별	학 년 · 반
교사	1	홍길동	남	6-1반 담임
학생	1	홍길순	여	6-1

③ 교육비 징수(교육생 1인 기준 부담액)

구 분	1박2일 과정(4식기준)		2박3일 과정(7식기준)		비 고
	학 생	일 반	학 생	일 반	
합 계	13,000	24,000	23,000	42,000	※ 휴일 교육 시 식비차등적용 (1식 : 일반 6천원 / 학생4천원)
시설사용료	1,000	4,000	2,000	8,000	
식 대	12,000 (3,000원×4식)	20,000 (5,000원×4식)	21,000 (3,000원×7식)	35,000 (5,000원×7식)	

④ 평가결과 개선(환류) 체계

- 평가대상 : 교육 참여자 및 인솔자, 운영자 등
- 평가도구 : 설문지를 이용한 서면조사 및 온라인 설문(네이버폼) 조사
- 평가내용 : 교육 및 시설에 대한 전반적 만족도

※ 환경에 대한 인식 조사는 사전·사후 나누어 2회 실시 예정

